

**Реализуемые образовательные программы на 2022-2023 учебный год**

Наименование ДООП	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия госаккредитации ДООП при наличии	Языки на которых осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные ДООП	Практики, предусмотренные ДООП	Об использовании при реализации ДООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<i>Техническая направленность</i>							
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 8-10»;	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Unity 3D. Освоение интерфейса программы и принципов работы с программой. - Базовый уровень: Модуль 2. Web-разработка - Продвинутый уровень: Модуль 3. Основы языка C#	- Составление блок-схемы и алгоритма программы; - написание кода программы согласно алгоритму; - создание веб-страницы. - умение работать в среде для создания игр Unity 3D; - знание основ языка C#; - умение писать скрипты для проектов Unity 3D	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии 11-18»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Веб-вёрстка. - Базовый уровень: Модуль 2.	- Составление блок-схемы и алгоритма программы; - написание кода программы согласно алгоритму;	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение,

					<p>Основы ЯП Python. Модуль 3. Веб-приложения. - Продвинутый уровень: Модуль 4. Цифровые платформы</p>	<p>- создание веб-страницы; - умение писать простые программы на языке python; - применение различных протоколов обмена информацией, обработка и хранение данных; - использование новейших инструментов для создания презентаций</p>	<p>дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 7-11»</p>	<p>очная</p>	<p>1 год обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>- Стартовый уровень: Модуль 1. Основы промышленного дизайна. - Базовый уровень: Модуль 2. Проектирование. Модуль 3. Графический дизайн. - Продвинутый уровень: - Модуль 4. Основы проектной деятельности</p>	<p>- Умение работать с оборудованием; - создание фирменного стиля и упаковку; - создание элементы декора из природного материала; - умение работать с 3d-принтерами; - умение работать с программой для 3d-моделирования - умение работать в графических редакторах</p>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>очная</p>	<p>2 года обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>- Стартовый уровень: Модуль 1. Основы примыш-</p>	<p>- Умение рисовать цифровой скетчинг; - создание элементов декора из при-</p>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться</p>

«Промышленный дизайн 12-18»					<p>ленного дизайна  - Базовый уровень:  Модуль 2.  Проектирование  Модуль 3.  Графический дизайн  - Продвинутый уровень:  Модуль 4.  Погружение в профессию</p>	<p>родного материала;  - умение работать с 3d-принтерами;  - умение работать с программой для 3d-моделирования;  - умение работать в графических редакторах;  - умение оформлять научные и проектные работы</p>	<p>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиаквантум 11-18»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<p>- Стартовый уровень:  Модуль 1.  Основы журналистики.  - Базовый уровень:  Модуль 2.  Основы ораторского искусства.  Модуль 3.  Основы фото- и видеосъемки.  Модуль 4.  SMM-компетенции  - Продвинутый уровень:  Модуль 5.  Погружение в профессию</p>	<p>- Соблюдение правил работы в кабинете, с приборами и инструментами;  - владение навыками составления текстов различных жанров;  - владение всеми видами речевой деятельности:  (слушание и чтение, говорение)  - умение работать с программой верстки журнала;  - умение снимать материал;  - умение создавать собственные медиа проекты;  - умение работать в</p>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>

						графических редакторах; - умение оформлять научные и проектные работы	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн 7-16»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: 1. Втягивающий модуль - Базовый уровень: 2. Вводный модуль, 3. Углубленный модуль - Продвинутый уровень: 4. Проектный модуль	- Использование методов дизайна; - использование методов дизайн-анализа; - умение проверять и тестировать свои решения; - улучшение результатов проекта исходя из результатов тестирования; - применение навыков презентации; - умение работать в современных программах трехмерного моделирования, рендеринга и верстки презентаций	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в промышленный	- Умение создавать дизайнерские скетчи; - умение выполнять простейшие про-	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное

дизайн с основами макетирования 8-11»					<p>дизайн. Модуль 2. Введение в графический дизайн. Модуль 3. Введение в макетирование. - Базовый уровень: Модуль 4. Основы графического дизайна. Модуль 5. Основы макетирования. - Продвинутый уровень: Модуль 6. Погружение в графический дизайн. Модуль 7. Погружение в макетирование</p>	<p>цедуры в графической векторной программе; - умение работать с компьютерными технологиями, макетными материалами и инструментами; - умение разрабатывать дизайнерские объекты; - умение работать с эскизами, оформлять их; - умение работать с базовыми приемами в компьютерной графике, макетировании - умение излагать проектный замысел в текстовой форме; - умение владеть средствами графики для исполнения пред-проектных эскизов</p>	<p>обучение, дистанционные образовательные технологии</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промышленный дизайн с основами	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<p>- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в профессию дизайнера. - Базовый уровень:</p>	<p>- Умение выполнять конструктивные скетчи промышленных изделий с легкой передачей светотени;</p>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение,</p>

макетирования 12-18»					<p>Модуль 2. Основы дизайн-проектирования.</p> <p>Модуль 3. Погружение в дизайн-проектирование.</p> <p>- Продвинутый уровень:</p> <p>Модуль 4. Компьютерная графика.</p> <p>Модуль 5. Профессиональное макетирование.</p> <p>Модуль 6. Скульптурное моделирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение макетировать из различных материалов;</li> <li>- умение работать в компьютерных программах векторной и растровой графики;</li> <li>- умение применять комбинаторные методы;</li> <li>- умение выполнять проектную деятельность, включая анализ потребительского рынка и желаний целевой аудитории, поиск и сбор необходимой информации</li> </ul>	дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квантошахматы» (7-16)	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<p>- Стартовый уровень:</p> <p>Модуль 1. Шахматная доска и фигуры.</p> <p>- Базовый уровень:</p> <p>Модуль 2. Шах и Мат. Ценность фигур.</p> <p>- Продвинутый уровень:</p> <p>Модуль 3. Шахматная комбинация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение шахматными терминами;</li> <li>- владение базовыми игровыми приёмами, тактикой и стратегией шахматной игры;</li> <li>- умение записывать шахматную партию;</li> <li>- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с</li> </ul>	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

						другими фигурами; - умение ставить мат разными фигурами, в разных позициях	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум 8-10»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Графический язык программирования. - Базовый уровень: Модуль 2. Схемотехника Модуль 3. Визуализация при помощи программных средств. - Продвинутый уровень: Модуль 4. Работа над будущим объектом	- Создание систем с использованием электронных компонентов и робототехнических элементов; - создание алгоритмов и системы управления робототехническими устройствами; - умение защищать собственные разработки и решения	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильная робототехника» (11-18)	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Запуск готовой мобильной платформы. Модуль 2. WorldSkills Мобильная робототехника. - Базовый уровень: Модуль 3.	- Сформированность у учащихся общего представления о видах и областях применения робототехнических систем; - сформированность у учащихся общего представления о методиках проектной и кон-	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

					<p>Сборка и запуск мобильной платформы из конструкторов и наборов</p> <p>Модуль 4. Изучение CAD для изготовления деталей.</p> <p>Модуль 5. Создание дополнительного оборудования для мобильной платформы.</p> <p>Модуль 6. Управление роботом с помощью веб-сервиса, сайта.</p> <p>- Продвинутый уровень:</p> <p>Модуль 7. Ориентирование в пространстве с помощью датчиков.</p> <p>Модуль 8. ROS.</p> <p>Модуль 9. Проектирование мобильной платформы</p>	<p>структурской деятельности в области робототехники;</p> <p>- сформированность у учащихся базовых навыков проектирования, конструирования и основ программирования в визуальных средах;</p> <p>- сформированность у учащихся навыков составления простых программ линейной и циклической структуры для платформ Arduino, Lego Mindstorms EV3;</p> <p>- умение анализировать значение датчиков при создании робототехнических систем, с помощью виртуальных конструкторов, собирать статические и динамические конструкции</p>	
Дополнительная общеобразовательная	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень:	- Владение основами и принципами	При реализации программы (или



<p>общеразвивающая программа «Автоматизация» (9-18)</p>					<p>Модуль 1. Основы электроники и схемотехники. Модуль 2. Изучение САД для изготовления деталей. - Базовый уровень: Модуль 3. Манипуляторы. Модуль 4. Манипулятор Кука. - Продвинутый уровень: Модуль 5. Пользовательский интерфейс на Processing Модуль 6. Машинное зрение Модуль 7. Агроробототехника Модуль 8. Управление роботом с помощью веб-сервиса, сайта Модуль 9. ROS</p>	<p>работ автоматических систем; - владение навыками пайки электронных компонентов, расчета электронных схем, подключения датчиков и исполнительных устройств по различным интерфейсам передачи данных; - участие в играх, конкурсах и состязаниях в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения</p>	<p>ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантик» (6-7)</p>	<p>очная</p>	<p>1 год обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>- Стартовый уровень. Модуль 1. По дорогам мультфильмов и сказок</p>	<p>- Умение собирать модели по инструкции; - умение работать в команде;</p>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео,</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовый уровень. Модуль 2. Программируемая сборка.</li> <li>- Продвинутый уровень. Модуль 3. Пневматика и возобновляемые источники энергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать задачи практического содержания;</li> <li>- умение контролировать качество результатов собственной практической деятельности;</li> <li>- умение конструировать по образцу, чертежу, условиям</li> </ul>	<p>аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум 8-16»</p>	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стартовый уровень: Модуль 1. Теория БПЛА. Модуль 2. Конструирование БПЛА.</li> <li>- Базовый уровень: Модуль 3. Визуальное пилотирование. Модуль 4. Пилотирование от первого лица (FPV).</li> <li>- Продвинутый уровень: Модуль 5. Автономные беспилотные системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка простейших систем с использованием электронных компонентов и аэробототехнических элементов;</li> <li>- владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами конструирования, моделирования, сборки БПЛА;</li> <li>- навыки подключения и настройки квадрокоптера;</li> <li>- умение настраивать полетные режимы;</li> <li>- навыки визуального пилотиро-</li> </ul>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>

						<p>вания БПЛА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание допустимых границ пилотирования;</li> <li>- навыки работы с оборудованием симулятора</li> </ul>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайн-квантум - Лаборатория стиля 9-10»</p>	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	<p>- Стартовый уровень:</p> <p>Модуль 1. Материаловедение</p> <p>Модуль 2. Авторские игрушки.</p> <p>Модуль 3. Ручная вышивка.</p> <p>Модуль 4. Лэпбук</p> <p>Модуль 5. Макетирование.</p> <p>Модуль 6. Школа дефиле</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование технологического процесса и процесса труда;</li> <li>- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;</li> <li>- проектирование последовательности операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;</li> <li>- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;</li> <li>- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ.</li> </ul>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайн-квантум - Лаборатория стиля 11-18»</p>	<p>очная</p>	<p>2 года обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>- Базовый уровень: Модуль 1. Декоративное прикладное творчество; Модуль 2. «Junior skills» Модуль 3. Школа юного модельера»; - Продвинутый уровень: Модуль 1. Декоративное прикладное творчество; Модуль 2. «Junior skills» Модуль 3. Школа юного модельера; Модуль Проектная деятельность</p>	<p>- Изготовление текстильных предметов интерьера, декоративных изделий. - выработка самостоятельных исследовательских, поисковых умений; - формирование необходимых умений и навыков для участия в чемпионате «Junior Skills по компетенции «Технологии моды»; - моделирование изделий в соответствии с эскизами и задуманной темой будущей коллекции</p>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоквантум 11-18»</p>	<p>очная</p>	<p>1 год обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>- Стартовый уровень. Модуль 1. Устройство автомобиля. - Базовый уровень. Модуль 2. Инновационные технологии дорожной и автомобиль-</p>	<p>- Навыки работы восстановления мелких сколов, трещин, царапин автомобиля; - навыки работы с оборудованием для восстановления; - самостоятельное моделирование</p>	<p>При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</p>

					ной индустрии». - Продвинутый уровень. Модуль 3. Автомобильный дотейлинг	транспортной инфраструктуры, согласно действующих стандартов	
<i>Естественная направленность</i>							
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 7-12»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в нанотехнологии. - Базовый уровень: Модуль 2. Нанотехнологии. - Продвинутый уровень: Модуль 3. Анализ	- Составление плана исследования, фиксирование результатов, использование измерительных приборов; - умение работать с современным лабораторным оборудованием	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наноквантум 13-18»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень. Модуль 1. Введение в нанотехнологии. - Базовый уровень. Модуль 2. Нанотехнологии. Модуль 3. Работа с наноструктурами. - Продвинутый уровень. Модуль 4. Контроль качества	- Выполнение опытов и экспериментов; - умение работать с микроскопами; - умение работать с лабораторным оборудованием; - умение оформлять научные и проектные работы; - умение работать с разными источниками химической информации	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

					физико-химическими методами анализа		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейроквантум 9-18»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в нейротехнологии.</li> <li>- Базовый уровень: Модуль 2. Основы программирования при помощи образовательных конструкторов.</li> <li>Модуль 3. Организм человека – система.</li> <li>- Продвинутый уровень: Модуль 4. Управление с помощью биосигналов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать с программами Neocortex, Arduino, Lego Mindstorms Education EV3;</li> <li>- умение собирать модули конструктора «Битроникс»;</li> <li>- умение анализировать биосигналы человека;</li> <li>- умение управлять психофизическими состояниями головного мозга;</li> <li>- владение современными методами проектирования нейроинтерфейсов</li> </ul>	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 7-10»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стартовый уровень: Модуль 1. Мир природы.</li> <li>- Базовый уровень: Модуль 2. Введение в исследования.</li> <li>- Продвинутый уровень:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение проводить доступные методы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент)</li> <li>- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> </ul>	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

					Модуль 3. Мир исследований	- умение выполнять опыты и эксперименты; - умение работать с лабораторным оборудованием	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоквантум 11-18»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в биотехнологии. Базовый уровень: Модуль 2. Артботаника. Модуль 3. Экология. - Продвинутый уровень: Модуль 4. Агротехнологии	- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач - выполнять опыты и эксперименты; - работать с микроскопами; - работать с лабораторными приборами	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика 14-18»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень. Модуль 1. Практико-ориентированные задачи. - Базовый уровень. Модуль 2. Алгебраические и геометрические задания. - Продвинутый уровень. Модуль 3.	- Умение работать с таблицами, со схемами, с текстовыми данными; уметь преобразовывать знаки и символы в доказательствах и применяемых методах для решения образовательных задач; - умение представлять в словесной форме, используя	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

					Задания повышенного уровня сложности	схемы и различные таблицы, графики и диаграммы, карты понятий и класте- ры, основные идеи и план решения той или иной математи- ческой задачи	
<i>Художественная направленность</i>							
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство - «Юный художник 8-10»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводный. Модуль 2. Живопись. Модуль 3. Рисунок. Модуль 4. Декоративное рисование. Модуль 5. Выразительные средства графических материалов. Модуль 6. Урок любования	- Владение основ- ными навыками ис- пользования крас- ного, жёлтого, синего цветов их смешением; - умение моделиро- вать художествен- но-выразитель- ные формы геомет- рических и расти- тельных форм; - умение пользо- ваться материалами	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство - «Леонардо 8-11»	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	Модуль 1. Вводный. Модуль 2. Живопись. Модуль 3. Декоративная работа. Модуль 4. Рисунок.	- Умение пользо- ваться инструмен- тами: карандаша- ми, кистью, палит- рой; - умение пол- ностью использо- вать площадь листа, крупно изоб-	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям



					<p>Модуль 5. Композиция.</p> <p>Модуль 6. Введение в историю искусства.</p> <p>Модуль 7. Знакомство с творчеством художников.</p> <p>Модуль 8. Загадки мира искусств</p>	<p>ражать предметы;</p> <p>- умение подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;</p> <p>- умение владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением;</p> <p>- умение моделировать художественно-выразительные формы геометрических и растительных форм</p>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство – Палитра 11-18»</p>	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<p>Модуль 1. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок.</p> <p>Модуль 2. Композиция.</p> <p>Модуль 3. Линейно-конструктивное построение.</p> <p>Модуль 4. Графика.</p> <p>Модуль 5. Длительные этюды и зарисовки многопланового пейзажа.</p> <p>Модуль 6.</p>	<p>- Умение пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;</p> <p>- умение пользоваться графическими материалами и инструментами (перья, палочки);</p> <p>- умение различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;</p> <p>- владение основными навыками</p>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>

					<p>Наброски и зарисовки. Модуль 7. Зарисовки предметов, различных по материалу. Модуль 8. Интерьер. Модуль 9. Иллюстрация. Модуль 10. Натюрморт. Модуль 11. Стилизация. Модуль 12. Портрет</p>	<p>использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением; - умение моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм; - умение самостоятельно создать композицию на заданную тему; - умение проявлять творчество в создании работ</p>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская творчества 7-10»</p>	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	<p>- Стартовый уровень: Модуль 1. Аппликация. Модуль 2. Оригами. Модуль 3. Квиллинг. Модуль 4. Декупаж. Модуль 5. Папье-маше. Модуль 6. Скрапбукинг. - Базовый уровень: Модуль 1. Пластилинография.</p>	<p>- Работать с материалами для творчества; - владениями практическими приемами и навыками декоративно-прикладного творчества; - освоение техники пластилинографии и соленого теста; - освоение техники бумагопластики; - умение осуществлять самоанализ собственной деятельности</p>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>

					Модуль 2. Лепка из соленого теста. - Продвинутый уровень: Модуль 1. Поделки. Модуль 2. Паперкрафт		
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>							
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория вкуса 9-14»	очная	2 года обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Введение в кулинарию Модуль 2. Школа юного повара -Базовый уровень: Модуль 1. Роль питания в жизни человека Модуль 2. Национальная кухня - Продвинутый уровень: Модуль 1. Пряничная мастерская Модуль 2. Мы-команда	- Умение представлять технологию приготовления простых блюд домашней кухни; - иметь представление о кулинарии, ее роли в жизнедеятельности человека; - излагать факты истории развития пряничного ремесла, разбираться в видах пряников, особенностях их приготовления; - умение работать над проектом	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям
Дополнительная общеобразовательная	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень:	- Умение готовить различные виды	Дистанционный формат обучения

<p>общеразвивающая программа «Пряничная мастерская» (10-15)</p>					<p>Модуль 1. Азбука пряничного мастерства. - Базовый уровень: Модуль 1. Зимние пряники. Модуль 2. Весенние пряники. - Продвинутый уровень: Модуль 1. Вкусный бизнес</p>	<p>пряничного теста в зависимости от вида пряников; - вырезать пряники с помощью форм, трафарета, пользоваться пряничными досками и скалками; - умение оформлять пряники для ярмарок, в соответствии с сезоном, темой</p>	<p>осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» (6-7)</p>	<p>очная</p>	<p>1 год обучения</p>	<p>не предусмотрено</p>	<p>русский</p>	<p>Модуль 1. Вводный. Модуль 2. Звуки разные нужны, звуки всякие важны. Модуль 3. Осенний калейдоскоп Модуль 4. Зимушка – зима, что ты нам принесла. Модуль 5. К нам Весна шагает. Модуль 6. Книжка за книжкой.</p>	<p>- Владение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение», знать названия букв; - умение различать гласные, согласные звуки и буквы, их обозначающие; - умение правильно ставить ударение в знакомых словах. - читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту; - вычленять слова из предложений; - устно составлять</p>	<p>Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям</p>

						3-5 предложений на определенную тему; - умение делать звукобуквенный анализ простых слов	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитив» (7-10)	очная	1 год обучения	не предусмотрено	русский	- Стартовый уровень: Модуль 1. Уроки доброты. - Базовый уровень: Модуль 2. Окно в природу. - Продвинутый уровень: Модуль 3. Мы – защитники нашего Отечества	- Самостоятельно работать с различными источниками информации; - участие в решении экологических проблем родного края; - развитие чувства прекрасного через приобщение к красоте родной природы; - принятие правил здорового образа жизни	Дистанционный формат обучения осуществляется педагогом через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям